

Überprüfung der Wirksamkeit eines Anti-Aggressionstrainings an expliziten und impliziten Maßen

Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Vorbemerkungen

Fit for Life

Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Gliederung des Vortrags

1. Vorbemerkungen
2. Das Training Fit for Life
3. Die Interventionsstudie
4. Die erhobenen Aggressivitätsmaße
5. Effekte der Intervention
6. Zusammenfassung

Vorbemerkungen

Fit for Life

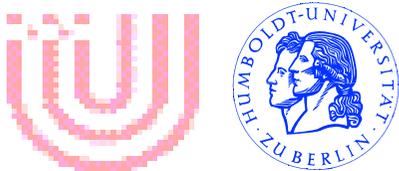
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen



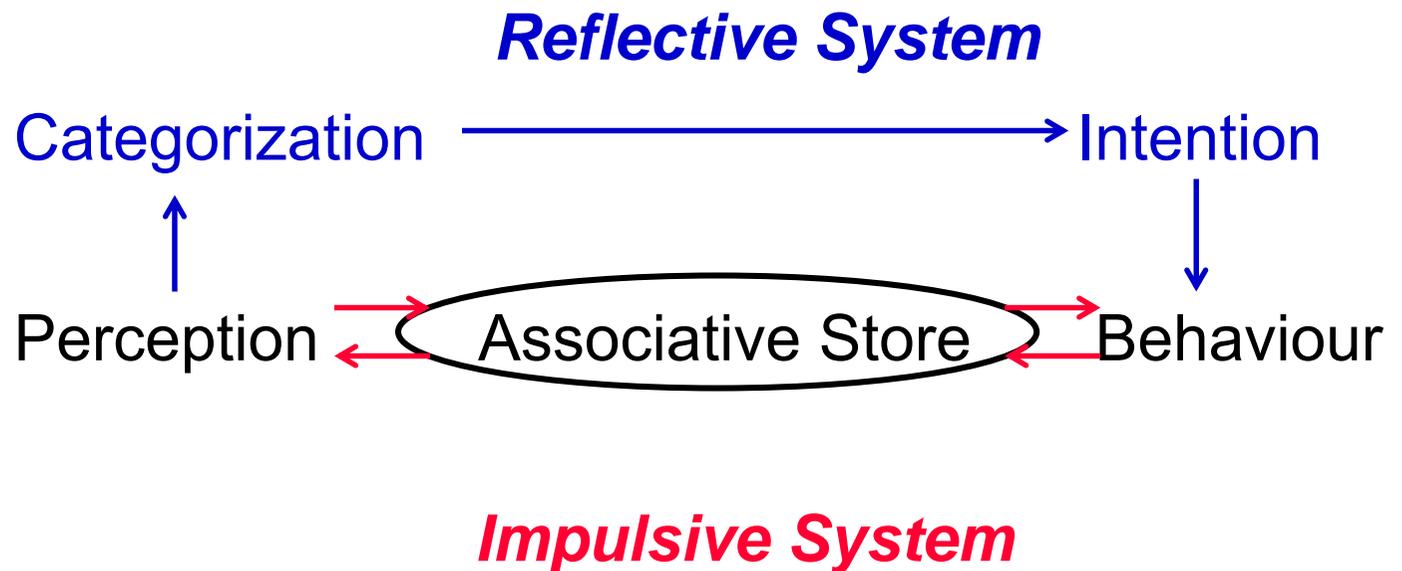
Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Reflexive und impulsive Verhaltenskomponenten

Behavior is a final common pathway of two different systems of information processing (Strack & Deutsch, 2004)



Strack, F. & Deutsch, R. (2004). Reflective and Impulsive Determinants of Social Behaviour. *Personality and Social Psychology Review*, 8 (3), 220-247.

Vorbemerkungen

Fit for Life

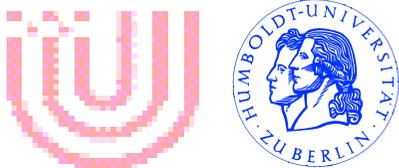
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Vorteile des Zwei-System-Modells von Verhalten

Reflektives System  Impulsives System

Wissensbasierte
Verhaltensentscheidungen
Fakten- und Wertebasiert

durch assoziative Links und
motivationale Orientierungen
ausgelöste Verhaltensweisen

Interaktion beider Systeme in
verschiedenen Stadien der
Informationsverarbeitung

keine Beschränkung auf
bestimmte Erlebens- und
Verhaltensbereiche

Integration kognitiver,
motivationaler und
Verhaltensmechanismen

Vorbemerkungen

Fit for Life

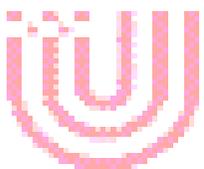
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**

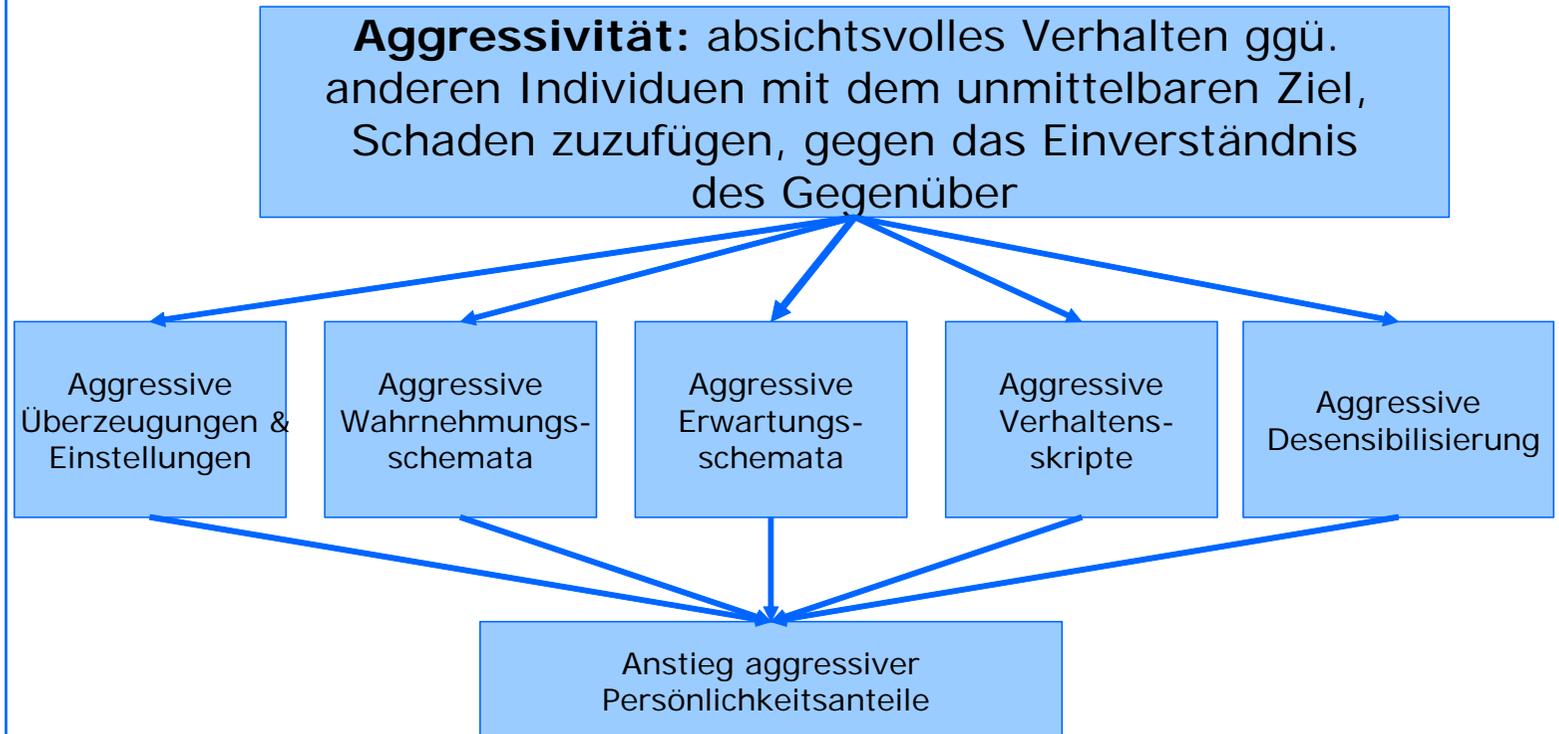


Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Aggressionsmodell



Anderson, C.A. & Bushman, B.J. (2004). Human Aggression. *Annual Review of Psychology*, 53, 27-51 .

Vorbemerkungen

[Fit for Life](#)

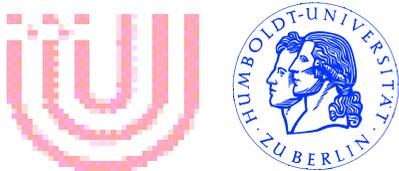
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Fit for Life (Jugert, Rehder, Notz & Petermann, 2001)

Module und Arbeitsblätter zum Training sozialer Kompetenzen

Zielgruppe: benachteiligte Jugendliche

- Haupt- und Realschulen
- betreutes Wohnen
- betriebliche Berufsausbildung
- Jugendberufshilfe
- Jugendgerichtshilfe
- Jugendstrafvollzug

Förderung sozialer Kompetenz

- verfügbare Fähigkeiten und Fertigkeiten
- (wahrgenommene) soziale Situation/Aufgabe
- Einstellungen des Individuums, Art der sozial-kognitiven Informationsverarbeitung

Jugert, G., Rehder, A., Notz, P. & Petermann, F. (2001). *Fit for Life*. Weinheim: Juventa.

Vorbemerkungen

[Fit for Life](#)

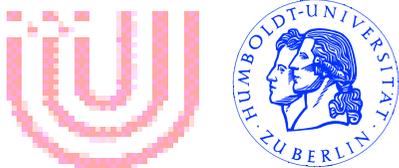
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Module des Trainings

- Motivation
- Gesundheit
- Selbstsicherheit
- Körpersprache
- Kommunikation
- Fit für Konflikte Teil 1
- Freizeit
- Lebensplanung
- Beruf und Zukunft
- Gefühle
- Einfühlungsvermögen
- Fit für Konflikte Teil 2
- Lob und Kritik



Vorbemerkungen

[Fit for Life](#)

Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Bisherige Evaluationsergebnisse

- Beobachtungskategorien zur Einschätzung von aggressivem, initiativlosem und sozial kompetentem Verhalten (Petermann & Petermann, 2000)
- Rückgang unerwünschter, Anstieg erwünschter Verhaltensweisen nach Einschätzung der TrainerInnen
- keine entsprechenden Effekte nach Einschätzung von ZweitbeobachterInnen
- und keine signifikanten Veränderungen in der Selbstbeurteilung



Petermann, F. & Petermann, U. (2000). *Training mit Jugendlichen. Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten*. Weinheim: PVU.

Vorbemerkungen

Fit for Life

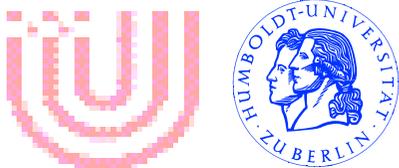
[Interventionsstudie](#)

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Die Interventionsstudie

18- bis 22-jährige Heranwachsende
leicht minderbegabt (IQ<85) mit Lernbehinderung und
Sonderschulabschluss

Auszubildende eines Technologie- und Bildungszentrums

	Erster Messzeitpunkt T 1		Zweiter Messzeitpunkt T 2	
	VG (N=34)	KG (N=15)	VG (N=27)	KG (N=11)
Berufsausbildung				
Friseur	7 weiblich	-	-	-
Hauswirtschafts- helfer	6 weiblich	3	6	2
Holzbearbeiter (1. Lehrjahr)	9 männlich	-	9	-
Holzbearbeiter (2. Lehrjahr)	5 männlich	5	5	5
Bürofachkräfte	2 weiblich 5 männlich	7	7	4

Vorbemerkungen

Fit for Life

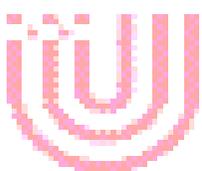
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Erhobene Aggressivitätsmaße - Explizite Maße

Prä- und Post:

Fremdbeurteilung: zwei
Eigenschaften, 7-stufiges Rating

–körperliche Aggressivität

–verbale Aggressivität

- Trainerin ($\alpha=.87$)
- SozialpädagogInnen ($\alpha=.79$)
- AusbilderInnen ($\alpha=.80$)

Nur Prä:

Peernominating: Namen zu
Eigenschaften zuordnen

- 5 pos. Eigenschaften ($\alpha=.70$)
- 7 neg. Eigenschaften ($\alpha=.92$)
- gesamt ($\alpha=.80$)

Nur Post:

Peerrating: fünfstufiges Rating
zur Verhaltensänderung bei
Mitschülern ($\alpha=.49$)

Bitte denken sie an die/den Jugendliche/n und ihr/sein Verhalten in den letzten 14 Tagen.

Wie schätzen Sie zum jetzigen Zeitpunkt die/den Jugendlichen bezüglich folgender Eigenheiten ein?	Ausmaß						Total
	Null	1	2	3	4	5	
1. Ehrlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Freundlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gute Laune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Höflichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mitgefühl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Soziale Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kompetenz für das Berufsleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1) Wer von Deinen Mitschülern ist oft nett zu anderen?

Namensliste	Hier bei drei Namen ein Kreuz machen

Kreuze bitte hier an, wie sich die Aggressivität des Azubis seit der letzten drei Monate verändert hat.

	Dieser Azubi ist im Vergleich zum Zeitpunkt vor drei Monaten ...				
	viel weniger aggressiv	etwas weniger aggressiv	gleich aggressiv	etwas mehr aggressiv	viel mehr aggressiv
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vorbemerkungen

Fit for Life

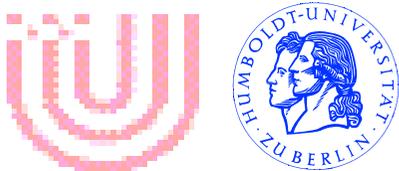
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Erhobene Aggressivitätsmaße – Implizite Maße

Aggressivitäts-IAT (Banse & Fischer, 2002)

	Anzahl Bilder	Aufgabe	Linke Taste	Rechte Taste
1	60	Kompatibel	Ich, friedlich	Andere, aggressiv
2	60	Inkompatibel	Ich, aggressiv	Andere, friedlich
3	60	Kompatibel	Ich, friedlich	Andere, aggressiv
4	60	Inkompatibel	Ich, aggressiv	Andere, friedlich

SIAT-Score:

Mittel (Kompatibel - Inkompatibel)

SIATD-Score:

Mittel (Kompatibel - Inkompatibel)/Standardabweichung

Kennwerte	Cronbachs α T 1	Cronbachs α T 2	Korrelation T 1 ~ T 2
IAT-Maße			
N	46	35	
SIAT	.59	.75	.44**
SIATD	.43	.76	.41**

Vorbemerkungen

Fit for Life

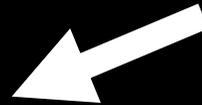
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

Ich, friedlich – Andere, aggressiv



Ich

Andere



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Banse, R. & Fischer, I. (2002). *Implicit and explicit aggressiveness and the prediction of aggressive behavior*. Poster presented at the 11th European Conference on Personality by the European Society for Personality Psychology, July 21-25, Jena.

Vorbemerkungen

Fit for Life

Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**

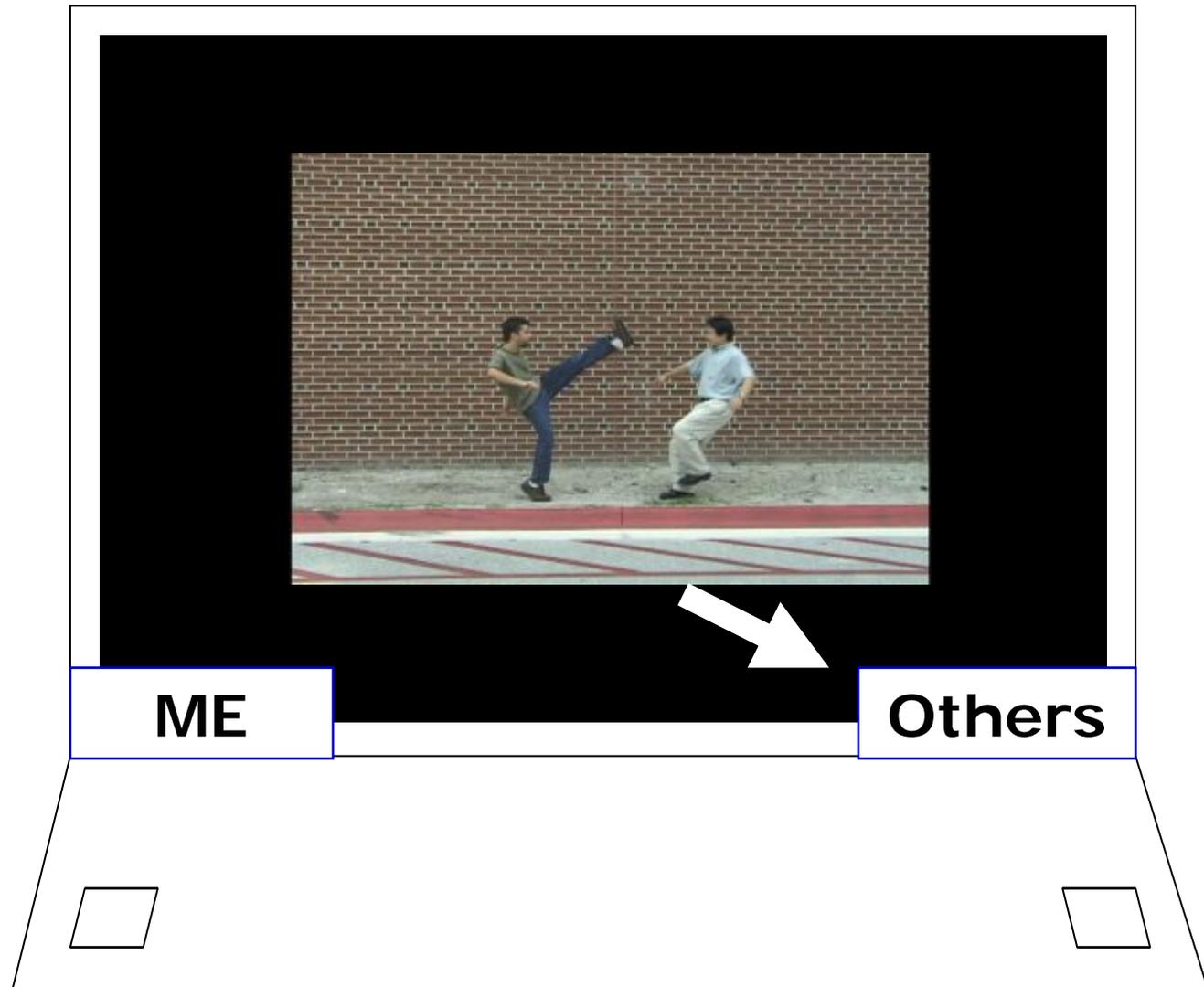


Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Ich, friedlich – Andere, aggressiv



Vorbemerkungen

Fit for Life

Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Ich, aggressiv - Andere, friedlich



Vorbemerkungen

Fit for Life

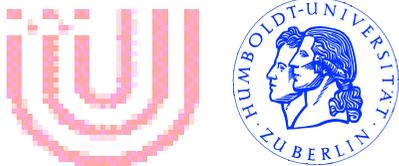
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Anmerkungen zur Befundverallgemeinerung

- nonverbaler IAT bisher nur ungenügend validiert
- Vergleichsstichprobe hoch aggressiver Jugendlicher fehlt
- trotz altersgruppengemäßer Gestaltung z.T. Langeweile beim IAT
- Aggressivität explizit nur durch zwei Items erfasst
- keine expliziten Maße der Selbstbeurteilung
- geringe Stichprobengröße
- Unterschiede zwischen VG und KG schon im Prätest

Vorbemerkungen

Fit for Life

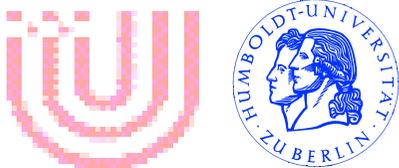
Interventionsstudie

[Aggressivitätsmaße](#)

Interventionseffekte

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Korrelationen zwischen expliziten und impliziten Maßen

SIATD-Maß	T 1	T 2
Fremdbeurteilung		
Trainerinnen	.16 (.27)	.11 (.18)
SozialpädagogInnen	.21 (.36)	.20 (.35)
AusbilderInnen	-.04 (-.08)	-.05 (-.08)

in Klammern: Werte nach doppelter Minderungskorrektur

Korrelation	SIATD1
Peernominating (Prä)	
Mittel (pos. Nennungen)	-.12
Mittel (neg. Nennungen)	-.06
Verhaltensindex (neg.-pos.)	.002

Korrelation	SIATD2- SIATD1
Peerrating (Post):	
Änderungsscore	-.001

Vorbemerkungen

Fit for Life

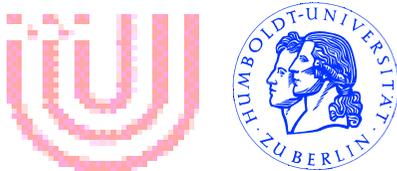
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

[Interventionseffekte](#)

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



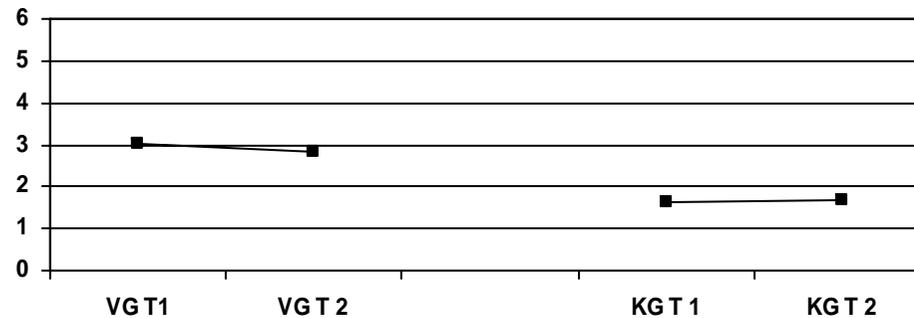
Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Interventionseffekte in expliziten Maßen

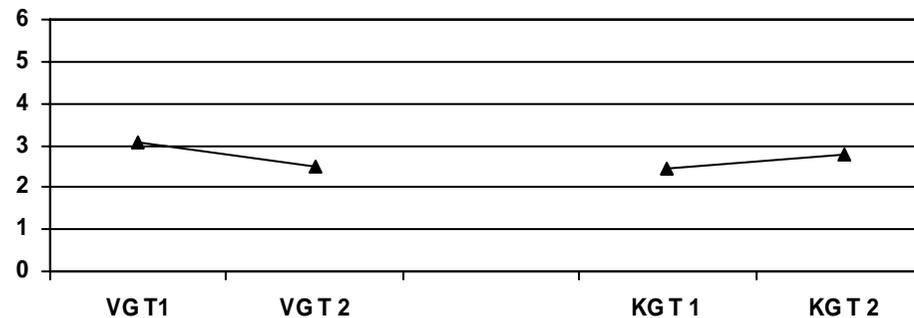
Einschätzung der SozialpädagogInnen



$d = -0.12$

$d = 0.05$

Einschätzung der AusbilderInnen



$d = -0.38$

$d = 0.19$

Unterschiede zw.
VG und KG

Prä: $d = 1.07$

$t(38.84) = 3.61, p = .001$

Post: $d = 0.93$

$t(36) = 2.28, p = .029$

Post: $d_{\text{korrr.}} = 0.15$

Prä: $d = 0.44$

$t(39) = 0.99, p = .32$

Post: $d = 0.16$

$t(36) = -0.45, p = .65$

Post: $d_{\text{korrr.}} = 0.62$

Vorbemerkungen

Fit for Life

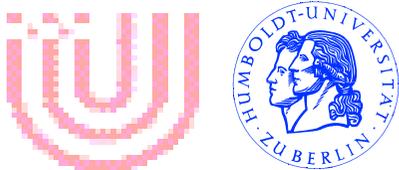
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

[Interventionseffekte](#)

Zusammenfassung

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**

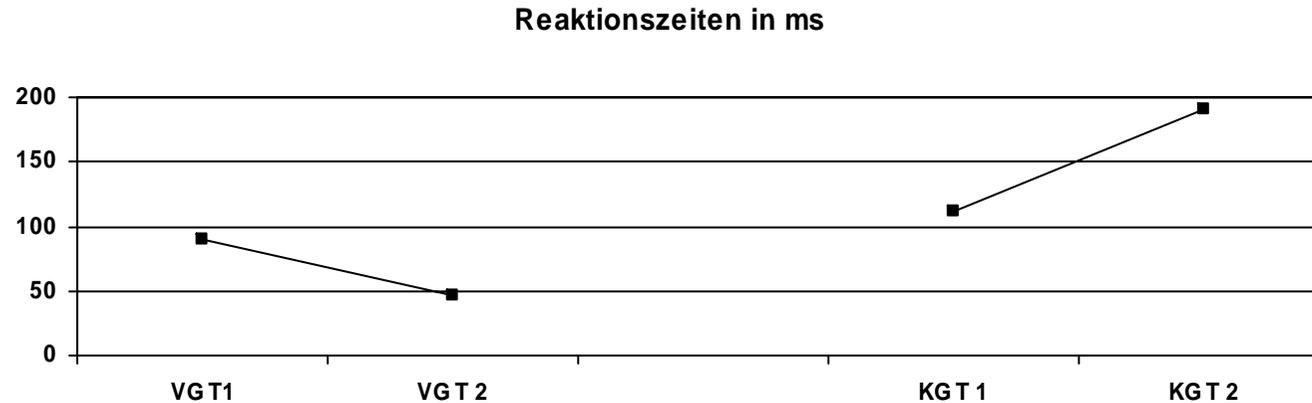


Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Interventionseffekte in impliziten Maßen



$d=0.33$

$d=0.68$

Unterschiede zwischen den Gruppen

Prä: $d=0.16$

Post: $d=1.19$

Post: $d_{\text{korr.}}=1.05$

$t(33)=-0.41, p=.69$

$t(33)=-3.22, p=.003$

Korrigierte Effektstärke für Vortestunterschiede nach:

Klauer, K.(1993). *Denktraining für Jugendliche. Ein Programm zur intellektuellen Förderung.*
Göttingen: Hogrefe.

Vorbemerkungen

Fit for Life

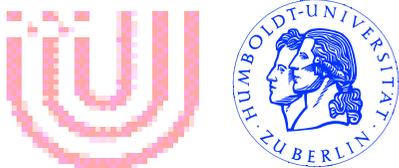
Interventionsstudie

Aggressivitätsmaße

Interventionseffekte

[Zusammenfassung](#)

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Zusammenfassung

- Trainingsstudie zur Förderung sozialer Kompetenz
- Evaluation Prä-Post im VG-KG Design
- Erfassung Aggressivität mit expliziten und impliziten Maßen
 - Fremdbeurteilung, Peernominating, Peerrating
 - sprachfreier Impliziter Assoziationstest
- Korrelationen bis $r=.21$ zwischen IAT und Fremdbeurteilung
- keine Zusammenhänge zu anderen expliziten Maßen
- Veränderungseffekt $d\leq 0.62$ im beobachteten Verhalten
- Veränderungseffekt $d=1.05$ im impliziten Maß

[Vorbemerkungen](#)

[Fit for Life](#)

[Interventionsstudie](#)

[Aggressivitätsmaße](#)

[Interventionseffekte](#)

[Zusammenfassung](#)

**Überprüfung der
Wirksamkeit eines Anti-
Aggressionstrainings an
expliziten und impliziten
Maßen**



Prof. Dr. Malte Mienert
Universität Bremen

Dipl.-Psych. Berit Scheer
Humboldt-Universität Berlin

mienert@uni-bremen.de
berit.scheer@web.de

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



alle Zeichnungen aus Jugert et al. (2001)